



ST ADRIEN, UNE MAISON FRATERNELLE ET SÛRE POUR TOUS

ACCOMPAGNER CHAQUE JEUNE À GRANDIR AVEC BONHEUR

St Adrien accueille chaque jour 2700 élèves, du CE1 à la Terminale, avec plus de 250 adultes.

Depuis plusieurs années, notre établissement s'engage pour faire de St Adrien une maison fraternelle et sûre pour chaque jeune afin de permettre à chacun de grandir avec bonheur.

Cet engagement s'inscrit dans le programme de prévention « 3PF » de l'Enseignement Catholique, et en lien avec l'Education Nationale, le Réseau lasallien et la direction diocésaine.

Vous trouverez dans ce document une présentation des actions mises en œuvre à l'Ecole, au Collège et au Lycée, avec l'engagement des jeunes et des adultes de St Adrien.

F. Boektaels
Chef d'établissement Ecole

G. Champagne
Chef d'établissement Collège-Lycée
Coordinateur de l'ensemble scolaire

LE DISPOSITIF 3PF

UN PROGRAMME DE PROTECTION DES PUBLICS FRAGILES,
DÉVELOPPÉ PAR L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



Le Programme de Protection des Publics Fragiles – 3PF est une démarche globale destinée à accompagner les communautés éducatives sur les questions de maltraitance et sur la mise en place d'une culture de la bientraitance au sein des établissements de l'Enseignement catholique.

**Dans le cadre du programme 3PF,
St Adrien a désigné des référents au sein
de l'ensemble scolaire.**

Qui sont-ils ?

- Les infirmières scolaires,
- La responsable de vie scolaire à l'école, des enseignantes de l'école
- Le CPE du collège d'Annappes,
- La CPE du collège d'Ascq,
- Le CPE du lycée.

> Ce sont des personnes ressource, formées et identifiées, relais sur les questions de harcèlement, violence et maltraitance.

Les outils à disposition des référents 3PF

- Formation annuelle dispensée par la Direction Diocésaine,
- Accès à des ressources pédagogiques et outils de suivi pour comprendre/prévenir/agir,
- Mise en relation avec un réseau d'interlocuteurs locaux (socio-médical, juridique, forces de police...).

PAR LEUR ENGAGEMENT QUOTIDIEN, NOS ÉQUIPES ONT LE SOUCI DE DÉVELOPPER UNE ATMOSPHÈRE FAVORISANT LA BIENVEILLANCE ENTRE ÉLÈVES ET VEILLE À ASSURER UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN.

1 - MISE EN PLACE D'ACTIONS DE PREVENTION ET DE SENSIBILISATION

UNE COMMUNICATION GLOBALE POUR TOUS :

Informar, sensibiliser et impliquer chacun est essentiel. Voici quelques exemples d'actions de communication mises en place à St Adrien :

- **Lors des Assemblées générales de rentrée :** information spécifique délivrée aux familles et à chaque élève.
- **Un affichage préventif** dans les couloirs, bureaux de vie scolaire, lieux de vie... ex : la campagne 3PF «stop aux violences à l'école»
- **Dans le carnet de correspondance** de chaque élève : une page informative dédiée.



TOUT AU LONG DE L'ANNÉE, DES ACTIONS DE SENSIBILISATION ET SÉANCES THÉMATIQUES SONT MENÉES DANS LES CLASSES.

TEMPS FORTS MENÉS PAR LES PROFESSEURS :

- A l'école, mise en place de **séances d'empathie** dans les classes (jeux de rôle, de temps de dialogue), journée de la bienveillance.
- Au collège/lycée, **des séances dédiées lors des Heures de Vie de Classe, de l'EMC...** (ex : le harcèlement scolaire, l'égalité fille/garçon...)
- **Dans le cadre de la pastorale au collège et au lycée :** réflexions autour du vivre ensemble, de la fraternité, de l'écoute, des conduites à risque...

TEMPS FORTS MENÉS PAR DES INTERVENANTS EXTERIEURS :

Chaque niveau reçoit au moins une fois par an la visite d'intervenants extérieurs. Il s'agit d'interventions adaptées à l'âge des jeunes et sous la forme de pièce de théâtre, témoignage, débat, réunion de prévention...

Exemple d'interventions :

- > **Le harcèlement scolaire** (La Belle histoire) en 6ème
- > **Les addictions** (intervention d'un grand témoin) en 3ème.
- > **L'utilisation du Numérique, le cyberharcèlement** et la responsabilité du mineur face à la loi (interventions de l'association Mieux Vaut Prévenir et d'un policier de la Direction départementale de la sécurité publique) en CM1, 6ème, 5ème, 4ème, 2nde.
- > **Les conduites et comportements à risque** (Association Adrenaline) en Terminale.

« FAIRE DE NOTRE ÉTABLISSEMENT UNE MAISON SÛRE, C'EST LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE VIOLENCES ET DE MALTRAITANCE FAITES AUX JEUNES. »

2 - DES ÉLÈVES MOBILISÉS

CERTAINS ÉLÈVES SE MOBILISENT ET S'ENGAGENT DANS LA PRÉVENTION AUPRÈS DE LEURS CAMARADES. PARCE QU'UN MESSAGE ENTRE PAIRS PORTE SOUVENT D'AVANTAGE, ILS MÈNENT DES ACTIONS DE SENSIBILISATION AUPRÈS DE LEURS CAMARADES.

LE GAPH (Groupe d'Action Prévention Harcèlement) :

Instance composée de près de 60 collégiens et lycéens volontaires, encadrés par les CPE Collège/Lycée.

> Leur mission : **mettre en place des actions préventives visant à lutter contre toute forme de harcèlement.**

Exemples d'actions réalisées en 2025 -2026 :

- Interventions de sensibilisation en classe (Non au Harcèlement)
- Atelier vidéo/débats à destination des élèves
- Intervention de l'association Alerte Harcèlement en immersion à travers un escape game.



« LE HARCELEMENT DÉTRUIT, L'ENTRAIDE CONSTRUIT. »
SLOGAN DU GAPH



ORGANISATION D'UN ESCAPE GAME IMMERSIF PAR L'ASSOCIATION ALERTE HARCELEMENT



ÉQUIPE DU GAPH 2025-2026

LES DÉLÉGUÉS, ÉLÈVES VEILLEURS-RELAIS :

Lors de la formation des élèves délégués du collège et du lycée, un atelier spécifique «veilleur-relais» est proposé.

> Leur mission : **participer à la tenue d'un climat scolaire bienveillant et serein dans la classe.**

Ils sont ainsi **formés à la veille**, à l'identification de situations problématiques et **être le relais** auprès des adultes.



DES ÉLÈVES VEILLEURS-RELAIS POUR SENSIBILISER AU HARCELEMENT SCOLAIRE.

3 - DES ADULTES ENGAGÉS POUR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN

A - Pour accompagner cet engagement et répondre aux évolutions de notre société ainsi qu'aux besoins des jeunes d'aujourd'hui, **un programme de formation continue est mis en oeuvre progressivement avec les équipes.**



Exemple de formations dispensées :

> A l'école, les enseignants ont suivi des formations tant sur les compétences psychosociales que sur la protection des publics fragiles.

> Au collège/lycée, les équipes de direction, d'infirmerie, les équipes d'EPS et de la vie scolaire ont suivi **des formations portant sur la bonne posture de l'éducateur face aux jeunes fragilisés, et sur la qualité du climat de travail entre adultes** (formations dispensées par l'association Colosse aux pieds d'argile).

> Deux éducateurs (collège et lycée) disposent de la formation PSSM (Premier secours en santé mentale) pour l'adolescent. D'autres adultes suivront la formation prochainement.

B - Mise en place de procédures d'écoute et d'accompagnement développées par nos équipes pour accompagner les adultes et les jeunes.

- Guide ECOUTE (comment réagir si un élève se confie),

- Texte repère pour une relation de confiance,

- Guide « comment agir » face à un élève en souffrance ou en détresse.

ZOOM SUR L'EVARS

(Education à la Vie Affective et Relationnelle et à la Sexualité)

Conçue par l'Education nationale, EVARS s'inscrit dans une démarche globale de prévention et d'éducation.

L'objectif de l'EVARS est **d'informer, et sensibiliser les jeunes sur leur corps et leur vie affective. Il vise aussi à contribuer au développement de l'estime de soi et au respect de l'autre chez tous les élèves.**

LE PROGRAMME 2026-2027

> Plusieurs heures d'intervention/d'action par niveau.

> Ce programme se veut transversal : il mobilise différents acteurs et disciplines et s'inscrit dans une logique de cohérence entre les niveaux et les interventions.

MISE EN APPLICATION DE L'EVARS

Le programme s'articule autour de plusieurs types d'actions :

- **Un traitement en classe** par les enseignants dans différentes disciplines (SVT, Heure de vie de classe, EMC...) sur

des thématiques telles que : l'éducation à la sexualité, le consentement, les violences faites aux femmes, y compris les violences sexuelles...

- **Des interventions extérieures**, autour des comportements affectifs et des relations entre pairs (en CM2, 4ème et 2nde).- **L'équipe éducative dans son ensemble mobilisée** (vie scolaire, infirmières, direction...), pour accompagner les élèves au quotidien.

À ST ADRIEN, DES RÉFÉRENTS EVARS veillent à la bonne coordination des actions et à leur cohérence d'un niveau à l'autre.

Des formations ont été dispensées aux équipes éducatives, et d'autres sont prévues. Elles permettent d'aborder les contenus sensibles, de partager des outils pédagogiques adaptés et de renforcer les compétences des adultes impliqués auprès des élèves.